



Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior
Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 4° año División: "A"
Ciclo Orientado Especialidad: Ciencias Naturales
Espacio Curricular: Ciencia, Tecnología y Ética. Carga horaria: 3 horas semanales

Docente: Carina María Colasanto

1. Contenidos

Eje N°1: Conceptos Básicos referidos a Ciencia, Tecnología y Ética. El conocimiento.

- Ciencia. Tecnología. Ética. Ciencia y conocimiento: El conocimiento: La teoría del conocimiento. La posibilidad del conocimiento. La naturaleza del conocimiento. Los medios para obtener conocimiento. Caracterización del conocimiento. Pensamiento y conocimiento. Evolución del conocimiento en occidente.

Unidad N°2: Relación ciencia, tecnología y la sociedad. Dependencia de la sociedad y el consumo.

- Comprensión del objeto tecnológico en la sociedad.
- Relación de ciencia, la tecnología y el desarrollo de un país. (Agencias nacionales, universidades, corporaciones, investigadores independientes)
- Biomimesis: como fuente de inspiración del conocimiento científico. El desarrollo de la tecnológica y los avances actuales de la ciencia.

Unidad N°3: La Ética y su relación con la ciencia y la tecnología. El desarrollo científico tecnológico: una visión ética. Divulgación Científica y construcción de la sociedad

- Obsolescencia programada como recurso.
- Identificación de las posibilidades y limitaciones de la ciencia y la tecnología en la búsqueda de soluciones a los problemas de la humanidad.
- La divulgación científica como construcción de la sociedad.

Unidad N°4: El objeto tecnológico y sus materiales. El conocimiento científico relacionado a los principales desarrollos tecnológicos a través del tiempo. Impactos sociales de los desarrollos científicos y tecnológicos.

- El objeto tecnológico.
- El conocimiento científico y el desarrollo de materiales.
- Reconocimiento de los aportes de las diferentes disciplinas al desarrollo de los objetos tecnológicos.



Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior
Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 4° año División: "A"
Ciclo Orientado Especialidad: Ciencias Naturales
Espacio Curricular: Ciencia, Tecnología y Ética. Carga horaria: 3 horas semanales

Docente: Carina María Colasanto

2. BIBLIOGRAFÍA PARA ESTUDIANTE

Los estudiantes utilizarán material didáctico desarrollado por la docente a cargo de la asignatura. Dispondrán de dicho material para cada una de las mediciones pedagógicas que desarrollarán durante las clases como así también la bibliografía digital.

El material didáctico y bibliografía es de carácter obligatorio e individual y estará disponible en el aula virtual 4°A "Ciencia, Tecnología y Ética", ubicada en: <https://iessvirtual.com/course/view.php?id=6>

3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las estrategias metodológicas se plantean de manera que los estudiantes puedan desarrollar y fortalecer las capacidades de Oralidad, lectura y escritura; Abordaje y resolución de situaciones problemáticas; Desarrollo del pensamiento crítico y creativo; Trabajo en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar.

Debido a la situación actual de pandemia, el curso se encuentra organizado en 3 burbujas. Cada burbuja realiza un ciclo de 3 semanas que consiste en: asistir durante la primera semana a la institución para participar de clases presenciales junto al docente; durante la segunda semana los estudiantes participan de clases virtuales sincrónicas a través de la sala de conferencia de Meet con la docente y en la tercera semana realiza actividades de forma autónoma a través del aula virtual de la asignatura.

Considerando la organización general de las burbujas, es posible:

- Fomentar actividades, individuales o grupales a través de los espacios digitales, que le permita reconocer a los estudiantes las diferentes técnicas de enseñanza aprendizaje, para la construcción y reconocimiento de sus propias estrategias de aprendizaje.
- Implementar Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) como espacio complementario de aprendizaje, con el fin de propiciar en los estudiantes el aprendizaje ubicuo y el conocimiento de los diferentes espacios que las tecnologías de información y comunicación permiten diseñar. El EVA está disponible en la plataforma Moodle con la que cuenta la institución en aula virtual del curso: 4°A "Ciencia, Tecnología y Ética", ubicada en: <https://iessvirtual.com/course/view.php?id=6>, cuya clave de matriculación para los estudiantes es: CTyE_2021
- Generar espacios múltiples para la disposición de materiales didácticos, realización de actividades, entrega de trabajos de los estudiantes, desarrollo de clases y clases consultas, de manera que propiciar el



Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior
Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 4° año División: "A"
Ciclo Orientado Especialidad: Ciencias Naturales
Espacio Curricular: Ciencia, Tecnología y Ética. Carga horaria: 3 horas semanales

Docente: Carina María Colasanto

acceso a la información y a las actividades del lugar que más le interese al estudiante, fomentando el aprendizaje ubicuo, a través del aula virtual del curso: 4°A "Ciencia, Tecnología y Ética", ubicada en: <https://iessvirtual.com/course/view.php?id=6> y de video conferencias con los estudiantes a través de la aplicación Meet. El horario y botón o link para el ingreso a la misma se encuentra en aula virtual.

- Generar espacios relacionados a la comunicación asincrónica entre alumnos y docentes a través de los foros del aula virtual como así también con la mensajería privada del aula virtual.
- Conceder al estudiante la capacidad de elección de diferentes conceptos propuestos por autores variados, de manera que se apropie de su verdad respecto a las relaciones que se establecen entre la Ciencia, la Tecnología y la Ética.
- Generar espacios de reflexión, dónde los estudiantes respeten y hagan respetar los diferentes posicionamientos frente a las verdades individuales.
- Fomentar la oportunidad de éxito en el cumplimiento de los objetivos, de modo que el estudiante construya de manera individual el recorrido hacia la construcción de su conocimiento.
- Generar un espacio de interés personal referido a la elección y el estudio detallado de objetos tecnológicos y sus materiales, transversal a la asignatura, para la indagación bibliográfica que permita a los estudiantes reconocer algunas propiedades de los materiales involucrados.
- Fomentar los espacios que favorezcan las relaciones e interacciones sociales a través de actividades de trabajos digitales en equipo con el uso de documentos compartidos.